

BRAITICO

Método Braille de la ONCE para la alfabetización y competencia lectoescritora

Módulo 2: A punto Prelectura y preescritura en braille



Hoja de registro

Edita:

Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Dirección General

Dirección de Educación, Empleo y Braille

Comisión Braille Española

Calle Prado, 24

Madrid 28014





MÓDULO 2. HOJA DE REGISTRO

Alumno/a:

COMPETENCIAS COGNITIVAS

Atención

Objetivo 1. Atención auditiva: Atender e identificar estímulos auditivos

1.1. ¡Me gustan los cuentos! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. ¿Cómo suena? Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. ¡Suena igual! Lápiz lector LEO

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. ¿Eres grave o agudo? Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 2. Orientación por el sonido: Localizar y utilizar como referencia para el movimiento un determinado sonido****2.1. ¡Lláname! Actividad vivencial**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. ¡Te sigo! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3. ¡Encuentro el tesoro! Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.4. El flautista de Hamelín. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 3. Atención táctil: Explorar e identificar estímulos táctiles, usando las dos manos con intencionalidad (tacto activo)**3.1. Toco toco. Actividad manipulativa**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.2. ¡Voy a investigar! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.3. ¿Cómo eres? Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.4. ¿Quién eres? Lápiz lector LEO

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 4. Reconocer y discriminar formas y cualidades táctiles**

4.1. Juego al dominó de formas geométricas. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

4.2. ¿Qué hay aquí? Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

4.3. ¡Cuántas formas! Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

4.4. La canción que quiero. LEO

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 5. Constancia de formas y objetos: Entender la invariabilidad del objeto por encima de las variaciones

5.1. ¡Sigo investigando! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

5.2. ¿Qué te doy? Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

5.3. De excursión. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 6. Ordenar elementos atendiendo a distintas indicaciones

6.1. ¡Fíjate en la canción! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

6.2. ¡Por orden! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**6.3. ¡Tú primero! Tableta digitalizadora**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

6.4. Completo un puzle. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 7- Hacer seriaciones con distintos materiales o formas atendiendo a distintos atributos**7.1. Hago seriaciones. Actividad manipulativa**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

7.2. ¡Más difícil todavía! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

7.3. ¿Cuál dices? Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

7.4. ¿Cuál falta? Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 8. Hacer “copias” o “dictados” con distintos materiales**8.1. ¡A copiar! Actividad manipulativa**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

8.2. ¡A que te copio! Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

8.3. ¡Lo que tú digas! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

8.4. ¡Un dictado, por favor! Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 9. Asociar elementos por distintos criterios**

9.1. Uno a cada uno. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

9.2. Juntos. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

9.3. ¡Vamos a guardarlo! Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

9.4. Soy jardinero. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 10. Incorporar conceptos básicos opuestos

10.1. Caminos. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

10.2. La sopa. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

10.3. La fila que desfila. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

10.4. ¿Qué ventana abrimos hoy? Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 11. Clasificar: disponer un conjunto de objetos o datos por clases o categorías según sus características esenciales

11.1. Una pareja son dos. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**11.2. Agrupo. Actividad manipulativa**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

11.3. Organizo mi tienda. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

11.4. Reciclo. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Pensamiento matemático**Objetivo 1. Descubrir las nociones cuantitativas****1.1. El Súper. Actividad vivencial y manipulativa**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. Peces. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. ¡A buscar castañas! LEO

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. ¿Más o menos? Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2. Entender el concepto de cantidad del 0 al 6**2.1. ¡Sé contar! Actividad manipulativa**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. ¡Sé contar! Línea braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3. Juego con una huevera. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**2.4. Caramelos. Tableta digitalizadora**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.5. Mis amigos. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Orientación espacial

Objetivo 1. Incorporar los conceptos espaciales en tres dimensiones y en dos

1.1. ¿Dónde está? Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. El regalo. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. ¿Dónde lo pongo? Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. ¿Delante o detrás? Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2. Desarrollar la lateralización: esquema corporal, planos corporales (frontal, transversal, sagital)

2.1. Este soy yo. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. Izquierda y derecha. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3. ¿Dónde se esconde? Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**2.4. ¡Viva el ritmo! Actividad vivencial**

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 3. Percibir las relaciones espaciales en sí mismo, de los objetos con respecto a sí mismo y de unos objetos respecto a otros**3.1. Mi mesa. Actividad vivencial**

Aún no realizado

En proceso

Superado

3.2. ¡Este lío no me lía! Actividad vivencial

Aún no realizado

En proceso

Superado

3.3. El gato y la pelota. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

3.4. La nube y el sol. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 4. Interiorizar la estructura espacial del signo generador braille, tanto para la lectura como para la escritura**4.1. Juegos y actividades con el signo generador braille**

Aún no realizado

En proceso

Superado

Orientación temporal**Objetivo 1. Incorporar conceptos temporales****1.1. Conozco los días de la semana. Actividad vivencial y manipulativa**

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.2. ¿Qué comemos hoy? Actividad vivencial

Aún no realizado

En proceso

Superado

**1.3. ¿Con el sol o con la luna? Tableta digitalizadora**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. Vamos a vestir a Lola. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2. Ordenar secuencias temporales**2.1. ¿Qué he hecho esta mañana? LEO**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. Los sonidos del bosque. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3. Te cuento una historieta. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.4. Cuéntame un cuento. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Representación**Objetivo 1. Simular, reproducir, modelar, pintar, dibujar****1.1. ¡Hago teatro! Actividad vivencial**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. ¿Cómo te pones? Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. ¡Soy cocinero! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. ¡Estas son mis manos! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------



Memoria

Objetivo 1. Retener, conservar y recordar los aprendizajes para conseguir la persistencia del conocimiento a lo largo del tiempo

1.1. ¡Qué memoria! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. ¡Te escucho! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. ¡No me engañas! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. Juego al memory. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Percepción e interpretación

Objetivo 1. Percibir e interpretar estímulos sensoriales

1.1. ¡Os conozco! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. El campo y la ciudad. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. Dos manos para tocar. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. ¡Me gusta la música! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------



Objetivo 2. Anticipar acontecimientos por una señal dada y hacer deducciones a partir de experiencias previas

2.1. ¿Y si llueve? Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. Va y viene. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3. Cuido mi huerto. Actividad vivencial y manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.4. Adivina adivinanza. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Pensamiento y razonamiento

Objetivo 1. Analizar, sintetizar, resolver un problema, generalizar y evaluar (pensamiento crítico)

1.1. Soy analista. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. ¿Por dónde anda? Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. ¡No es problema! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. De todas las maneras. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.5. Soy el encargado de la biblioteca. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**LENGUAJE ORAL****Capacidad fonológica****Objetivo 1: Descubrir las posibilidades de comunicación por medio de los sonidos**

1.1. Los sonidos de los animales de la granja. Lápiz lector LEO

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. Sigo los sonidos. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. ¿Por dónde suena? Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. Y si también lo hago yo. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2: Reconocer y discriminar adecuadamente los sonidos de su lengua

2.1. ¡A jugar con los sonidos! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. ¿Qué sonido oigo primero? Lápiz Lector LEO

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3. Palabralarga. Lápiz lector Leo

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.4. ¡A pescar sonidos! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------



Objetivo 3: Percibir las diferentes secuencias temporales y rítmicas de los sonidos

3.1. Soy un gran actor. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.2. El juego del altavoz. Lápiz lector LEO

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.3. ¡Cambio la voz! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.4. Me muevo con los sonidos. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Capacidad léxica

Objetivo 1: Estructurar adecuadamente las frases

1.1. ¡Qué desorden! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. Las frases crecen. Lápiz lector LEO

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. Hago frases cortas. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. ¿Te lo cuento? Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 2: Percibir que una frase o enunciado contiene palabras**

2.1. El eco de las palabras. “Repito y repito y me divierto un poquito”. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. ¡A coger palabras! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3. ¿Qué cambia? “Escucha lo que dice esta poesía”.
Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 3: Identificar palabras con significado

3.1. ¡Palabras disparatadas! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.2. Dame pistas y lo adivino. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.3. ¿Cuál es más grande? Actividad de papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.4. ¿Para qué sirven? Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Capacidad sintáctica**Objetivo 1: Comprender órdenes y estructuras sintácticas**

1.1. Yo también vivo en la granja. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**1.2. ¡Qué disparate! Actividad vivencial**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. Termino las frases. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. ¿Cómo son? Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2: Usar el lenguaje en diferentes situaciones de comunicación empleando el vocabulario con precisión semántica**2.1. ¡Cambiapalabra! Actividad vivencial**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. Hago frases locas. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3. Me gustan las series rápidas. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.4. ¡Cómo se parecen! Escucha esta rima. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 3: Manejar el vocabulario para explicar experiencias**3.1. ¿Qué está pasando...? Tableta digitalizadora**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.2. Hablo sobre mí. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.3. ¿Qué pasaría si...? Escucha esta rima. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------



3.4. ¡A bailar al compás de la música! Escucha esta rima.

Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 4: Comprender las intenciones y mensajes que le comunican los demás en diferentes contextos

4.1. Somos granjeros, hortelanos... Actividad vivencial

Aún no realizado

En proceso

Superado

4.2. ¿Es posible? "Si los animales hablaran ¡Cuántas cosas nos contarán!". Actividad vivencial

Aún no realizado

En proceso

Superado

4.3. Adivino desde dónde me hablan. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

4.4. He estado en... Actividad vivencial

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 5: Comprender textos narrados

5.1. Busco el título a una historieta. Lápiz lector LEO

Aún no realizado

En proceso

Superado

5.2. Adivina, adivinanza... Actividad vivencial

Aún no realizado

En proceso

Superado

5.3. Respondo muy rápido. Actividad vivencial

Aún no realizado

En proceso

Superado

5.4. ¡Ojo que te equivocas! Actividad vivencial

Aún no realizado

En proceso

Superado



Capacidad pragmática

Objetivo 1: Adquirir los componentes pragmáticos del lenguaje para llevar a cabo una comunicación social correcta

1.1. Vuelvo a ser un buen actor. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. ¿Se nota la diferencia? Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. Cambio la vocal. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2: Hablar con una adecuada entonación y ritmo

2.1. ¿Cómo dirías? Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. ¡Qué rápido lo sé decir! Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3. ¿Cómo dirías si...? Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------



COMPETENCIA MOTRIZ Y MANIPULATIVA

Tono muscular

Objetivo 1: Representar mentalmente el esquema corporal

1.1: Somos estatuas. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2: Los muñecos de plastilina. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2: Alcanzar la capacidad de control segmentario y la coordinación

2.1: Soy un soldado haciendo la instrucción. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2: A Pinocho le crece la nariz si no se mueve así. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3: Track, track. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.4: Espejito, espejito. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------



Control muscular

Objetivo 1: Representar mentalmente la acción antes de realizarla y controlar su tono muscular de manera voluntaria

1.1: Peso tanto como un tanque. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2: Cris, crash, splash. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3: Cuidadito, cuidadito que me derrito.... Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4: Gordo, gordo, flaco, flaco. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Ejercicios de relajación

Objetivo 1: Controlar de manera sencilla los ejercicios de relajación necesarios para obtener una buena concentración

1.1: Un globo, dos globos, tres globos... Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2: Atención, atención, los sonidos entran en acción. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3: Érase una vez un duende que leía muchos libros sin estrés. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 2: Controlar de manera sencilla los ejercicios de relajación segmentaria necesarios para obtener una buena concentración**

2.1: A bailar y a dormir, pequeñines. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2: Las figuras de hielo. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3: Las figuras de barro. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Control postural**Objetivo 1: Mantener un buen control postural en posición de pie**

1.1: Los piratas, al abordaje. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2: Al corro de la patata coja. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2: Mantener un buen control postural en posición sentada

2.1: Sentadito me quedé y al pirata me encontré. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2: En marcha, soy un marinero y llevo el timón de mi barco pirata... Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 3: Mantener un buen control postural en posición acostada**

3.1: Hombre al agua. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.2: Subimos a bordo. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Control respiratorio**Objetivo 1: Respirar de manera automática, torácica y abdominal**

1.1: Soy un rapero dicharachero. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2: Uhm, mira que barrigota tengo. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3: El globito volador. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4: Me pongo de pie, me vuelvo a sentar. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.5: En mi barquito de papel remo y remo sin parar. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.6: Carreras de bolas. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------



Estructuración espacial

Objetivo 1: Percibir el espacio que ocupa su cuerpo en el entorno con o sin ayuda de algún apoyo

1.1: Dibujamos en el suelo sin lápiz ni papel. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2: Dibujamos otra vez. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3: Qué mareo, qué mareo. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4: El tente en pie. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.5: Toca y toca y no lo ves. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Estructuración temporal

Objetivo 1: Realizar actividades en diferentes tiempos, sea de forma activa, o de forma pasiva

1.1: Circuito loco. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Ritmo

Objetivo 1: Desarrollar la capacidad de coordinarse con un ritmo determinado

1.1: Una fiesta singular. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**SEGUNDO BLOQUE****Habilidades básicas de dedos****Objetivo 1: Conseguir la independencia segmentaria dígito-manual de todos los dedos de la mano**

1.1: La carrera de caballos. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2: Tocamos en el piano la canción del cumpleaños feliz.
Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3: La orquesta va a sonar. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4: Pom-Pom, tocamos el tambor. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2: Desarrollar la independencia y movilidad del dedo pulgar

2.1: Encendemos las velas de la tarta. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2: Las velas locas. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3: Empezar con shas, shas, shas... Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 3: Desarrollar la independencia y movilidad del dedo pulgar con respecto a los demás dedos**

3.1: Lola toca los palillos de una vez. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.2: Encendemos las velas de la tarta. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.3: Los deditos, deditos, cuentan los regalitos. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.4: Las batallas empiezan ya. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 4: Desarrollar la independencia y movilidad de todos los dedos de ambas manos

4.1: Este puso un huevo. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

4.2: Impulso y despegamooooooooos. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 5: Trabajar la tensión- distensión muscular de los dedos

5.1: Cataplán, cataplún tiro, tiro y no estás tú. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

5.2: Catapultas y tirachinas. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 6: Trabajar la actividad manual y el movimiento de los dedos a través de gestos**

6.1: Intenta ver mariposas en mis dedos. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

6.2: Somos la familia deditos que sale de su casa. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

6.3: La arañita atrapamoscas. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

6.4: Corto, corto sin cortar. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

6.5: Por más que tiro no estiro. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 7: Trabajar los movimientos disimétricos de los dedos de cada mano.

7.1: Di, hola perola. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

7.2: Plim, plim, plim la máquina suena así. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

7.3: ¡Dios mío!, ¡Dios mío!, las arañas atacan de nuevo.
Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

7.4: Deditos, deditos a recortar un ratito. Actividad vivencial

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 8: Desarrollar la precisión bimanual con los dedos índice y pulgar**

8.1: A jugar con mi tablero mágico. Actividad vivencial

Aún no realizado En proceso Superado

Objetivo 9: Trabajar el movimiento rotatorio de cada mano y la presión de los dedos sobre el material

9.1: Deditos, manitas y hago muchas cositas. Actividad vivencial

Aún no realizado En proceso Superado

9.2: De barrito tengo lleno los deditos. Actividad vivencial

Aún no realizado En proceso Superado

Objetivo 10: Trabajar el movimiento circundante de cada mano y la sensibilidad de los dedos

10.1: Estas manitas amasan la comidita. Actividad vivencial

Aún no realizado En proceso Superado

Objetivo 11: Trabajar la disociación manual

11.1: Soy el pastelero. Actividad vivencial

Aún no realizado En proceso Superado

11.2: Soy dulce como el azúcar. Actividad vivencial

Aún no realizado En proceso Superado

11.3: Soy el carnicero. Actividad vivencial

Aún no realizado En proceso Superado



11.4: Son amigas las manitas pero ya no van juntitas. Actividad vivencial

Aún no realizado

En proceso

Superado

Memoria háptica

Objetivo 1: Trabajar la sensibilización de las yemas de los dedos en plano

1.1: El coche, cochecito va por su camino muy derecho. Actividad de papel.

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.2: El coche, cochecito va por su camino muy derecho. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.3: Al cochecito le llegan curvas. Actividad de papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.4: Al cochecito le llegan curvas. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.5: Ahora curvas y rectas. Actividad de papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.6: Ahora curvas y rectas. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.7: Y de repente llegan los baches... Actividad de papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.8: Y de repente llegan los baches. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado



1.9: Al cochecito se le pincha una rueda. Actividad de papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.10: Al cochecito se le pincha una rueda. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2: Trabajar la sensibilización de las yemas de los dedos en línea

2.1: Sigo mi camino. Actividad manipulativa.

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2: Sigo mi camino. Línea braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3: Carretera cortada. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.4: Carretera cortada. Línea braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.5: Cada coche a su garaje. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.6: Cada coche a su garaje. Línea braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.7: Busca el coche en la carretera. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.8: Busca el coche en la carretera. Línea Braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.9: Busca el camión de la basura... Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**2.10: Busca el camión de la basura... Línea Braille**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.11: Busca el tráiler grandullón. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.12: Busca el tráiler grandullón. Línea Braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 3: Trabajar los movimientos giratorios de las yemas de los dedos.**3.1: Se fue la luz. Actividad vivencial**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 4: Trabajar la destreza del movimiento de las yemas de los dedos**4.1: Bolín, Bolón soy el mayor... Bolín, Bolín soy pequeñín. Actividad manipulativa**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

4.2: Rash, rash, decoramos la fiesta. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 5: Trabajar direcciones propuestas con los dedos**5.1: Raya, raya, sin parar. Actividad de papel**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

5.2: Raya, raya, sin parar. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

5.3: Con las manos en la masa, míster cake. Actividad de papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------



5.4: Con las manos en la masa, míster cake. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 6: Conseguir la independencia segmentaria del brazo con respecto al hombro

6.1: Pico y pico sin parar. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

6.2: Pica, pica los Picapiedras. Actividad de papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

6.3: Por el filito y no me salgo ni un poquito. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

6.4: Entre dos, pico más velas que Don Ramón. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

6.5: Entre dos, pico más velas que Don Ramón. Actividad de papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

6.6: Entre vela y vela pico porque me toca. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

6.7: Entre vela y vela pico porque me toca. Actividad de papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

6.8: Pelo, pico, pata. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado



6.9: Pelo, pico, pata. Actividad de papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 7: Reconocimiento y memorización de formas a través del tacto

7.1: Geo-Memory. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

7.2: Adivina, adivinanza. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

7.3: Hacemos una tarta. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

7.4: El Mago de Hoz. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

**COMPETENCIA PREESCRITORA****CONTROL MOTRIZ DE LAS MANOS****Objetivo 1. Mantener un adecuado control postural de manos, dedos y muñecas**

1.1. El piano. Máquina Perkins. Actividad vivencial

Aún no realizado En proceso Superado

1.2. Para tocar bien el piano... Máquina Perkins. Actividad vivencial

Aún no realizado En proceso Superado

Objetivo 2. Adquirir fuerza digital

2.1. Para tocar la flauta se necesita una poca de gracia...
Actividad manipulativa

Aún no realizado En proceso Superado

2.2. Tamborrada. Papel

Aún no realizado En proceso Superado

Objetivo 3. Adquirir habilidades de independencia digital

3.1. Dirigiendo la orquesta. Actividad vivencial

Aún no realizado En proceso Superado

3.2. Saludo de tambores al bombo. Actividad manipulativa

Aún no realizado En proceso Superado



INICIACIÓN A LA MÁQUINA PERKINS

Objetivo 1. Iniciarse en el manejo de la máquina Perkins, reconociendo sus partes

1.1. Empieza el concierto. Máquina Perkins

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. Tocando la carraca. Máquina Perkins

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. Aprendiendo a tocar el piano. Máquina Perkins

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. A golpes de tambor. Máquina Perkins

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.5. Tocando el violín. Máquina Perkins

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.6. Golpes de batería. Máquina Perkins

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.7. Termina la canción. Máquina Perkins

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2. Ejercitar una presión adecuada al pulsar las teclas de la máquina Perkins

2.1. Redobles de batería. Máquina Perkins

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. Marcha de tambores. Máquina Perkins

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 3. Interiorizar el signo generador y su traslación a la Máquina Perkins**

3.1. Sé tocar el acordeón y el piano. Actividad manipulativa			
	Aún no realizado	En proceso	Superado
3.2. El concierto. Actividad manipulativa			
	Aún no realizado	En proceso	Superado
3.3. Abajo el telón. Actividad manipulativa			
	Aún no realizado	En proceso	Superado

Objetivo 4. Tomar conciencia de la estructura espacial del signo generador, tanto para leer como para escribir

4.1. ¿Qué nota toco? Tableta digitalizadora			
	Aún no realizado	En proceso	Superado
4.2. ¿Qué nota toco? Lápiz lector LEO			
	Aún no realizado	En proceso	Superado
4.3. A tocar la flauta. Máquina Perkins			
	Aún no realizado	En proceso	Superado
4.4. Clase de piano. Máquina Perkins			
	Aún no realizado	En proceso	Superado

Objetivo 5. Escribir espontáneamente con la máquina Perkins, comprobando lo escrito

5.1. Mi canción. Máquina Perkins			
	Aún no realizado	En proceso	Superado

**Objetivo 6. Escribir en la máquina Perkins siguiendo una secuencia**

6.1. Voy a escribir una partitura musical. Máquina Perkins

Aún no realizado

En proceso

Superado

INICIACIÓN A LA LÍNEA BRAILLE**Objetivo 1. Familiarizarse con la línea braille y escribir aleatoriamente con esta**

1.1. Las notas del teclado. Línea braille

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.2. Con las dos manos. Línea braille

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 2. Escribir con la línea braille siguiendo una secuencia

2.1. Ya sé tocar el teclado. Línea braille

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 3. Bajar y subir por el texto utilizando el balancín o tecla correspondiente de la línea braille

3.1. Por las cuerdas de la guitarra. Línea braille

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 4. Familiarizarse con los sensores de la línea braille

4.1. Reviso la partitura. Línea braille

Aún no realizado

En proceso

Superado



4.2. Esta sí, esta no, esta nota sí la toco yo. Línea braille

Aún no realizado

En proceso

Superado

INICIACIÓN A LA PREESCRITURA

Objetivo 1. Reproducción tridimensional de modelos dados

1.1. Soy inventor de instrumentos. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.2. Profe, ¿qué instrumento es? Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 2. Reproducir formas realizadas en cajetines braille en la máquina Perkins

2.1. Notas a medias. Actividad manipulativa y máquina Perkins

Aún no realizado

En proceso

Superado

2.2. Para todos los públicos. Actividad manipulativa y máquina Perkins

Aún no realizado

En proceso

Superado

**COMPETENCIA PRELECTORA****Cuidado personal****Objetivo 1: Lavarse las manos antes de empezar a trabajar**

1.1. ¡Al agua manos! Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 2: Evitar la fatiga muscular

2.1. Hazme una foto en el parque. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

Capacidades hápticas**Objetivo 1: Interpretar adecuadamente los estímulos táctiles experimentando con elementos cotidianos**

1.1. Buscando pepitas de oro. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.2. Buscando pepitas de oro. Papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.3. Mi propia colección de canicas y chapas. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

1.4. Quiero ser un gran detective. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

**1.5. Reconocimiento de objetos. Lápiz lector LEO**

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 2: Desarrollar la curiosidad háptica como actitud permanente**2.1. Veo veo. Papel**

Aún no realizado

En proceso

Superado

2.2. Veo veo, qué ves. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

2.3. Veo veo, qué ves. Papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

2.4. ¡El parque es guay! Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

Coordinación bimanual**Objetivo 1: Progresar en la coordinación bimanual y segmentaria****1.1. Montando el columpio. Actividad manipulativa**

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 2: Favorecer la exploración bimanual y la orientación espacial en el plano**2.1. Adivina el dibujo. Tableta digitalizadora**

Aún no realizado

En proceso

Superado

2.2. Adivina el dibujo. Lápiz lector LEO

Aún no realizado

En proceso

Superado

**2.3. Paseando por el parque. Tableta digitalizadora**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.4. Paseando por el parque. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.5. Plantamos árboles, flores y plantas. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.6. Caliente caliente. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Organización en el texto

Objetivo 1. Localizar los inicios y finales de línea en un texto y desplazarse por este de modo correcto

1.1. Señalo el principio y el final del carril bici. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. ¡A comer, palomitas! Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. Dando de comer a las palomitas. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. Dando de comer a las palomitas. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.5. Me deslizo por los toboganes. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.6. Carrera de relevos. Línea braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**1.7. Carrera de relevos. Papel**

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 2. Adquirir un correcto patrón de lectura**2.1. La paloma camina adelante, la paloma camina hacia atrás.**

Papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

2.2. Pintor de brocha gorda. Actividad manipulativa

Aún no realizado

En proceso

Superado

2.3. Encuentro las ranitas. Línea braille

Aún no realizado

En proceso

Superado

2.4. Encuentro las ranitas. Papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

2.5. Con mi bici por el circuito. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

2.6. Con mi bici por el circuito. Papel

Aún no realizado

En proceso

Superado

Objetivo 3. Conocer las partes de un libro y orientarse en él para su lectura**3.1. ¡Qué bonitos son los cuentos! Lápiz lector LEO**

Aún no realizado

En proceso

Superado

3.2. Del derecho o del revés. Tableta digitalizadora

Aún no realizado

En proceso

Superado

3.3. Del derecho o del revés. Papel

Aún no realizado

En proceso

Superado



3.4. A ver cuántos libros soy capaz de leer. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 4. Pasar páginas de una en una empleando ambas manos

4.1. Un cuento a medias. Lápiz lector LEO

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

4.2. Escucho un bonito cuento. Lápiz lector LEO

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Iniciación a la técnica lectora

Objetivo 1. Interiorizar la estructura espacial del signo generador

1.1. ¿Igual o diferente? Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. Figuras de barro. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. Figuras de barro. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. Modelando en el barro. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.5. Pasajeros al tren. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.6. Pasajeros al tren. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

**Objetivo 2. Realizar recorridos rápidos en distintas direcciones y tipos de líneas****2.1. El gran tobogán. Papel**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. Contrarreloj. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 3. Afianzar las técnicas de seguimiento y rastreo de líneas**3.1. El juego de la rayuela. Tableta digitalizadora**

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.2. El juego de la rayuela. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.3. Vigilando el parque. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.4. Saltando charcos. Línea braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.5. Saltando charcos. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.6. Un cuento en el parque. Línea braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

3.7. Un cuento en el parque. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------



Discriminación háptica

Objetivo 1. Discriminar, asociar y clasificar formas

1.1. Cada oveja con su pareja. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.2. El juego del escondite. Línea braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.3. El juego del escondite. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.4. Mis canicas. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.5. Mis canicas. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

1.6. Voy a buscar árboles iguales. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

Objetivo 2. Localizar y reconocer formas, texturas y espacios, iguales y diferentes

2.1. Saltando a la comba. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.2. Encuentro la figura distinta en el arenero. Actividad manipulativa

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.3. Buscando ranitas. Tableta digitalizadora

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------



2.4. Buscando ranitas. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.5. Pescando ranas. Línea braille

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------

2.6. Pescando ranas. Papel

Aún no realizado	En proceso	Superado
------------------	------------	----------